

020 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความต้องการ เพื่อสะท้อนถึงสภาพปัญหาและความจำเป็นของแต่ละสถานศึกษา โดยหวังว่าการดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้การจัดตั้งงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการอย่างแท้จริง

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกขนาด ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานครั้งนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

สารบัญ

หน้า

1. หลักการและเหตุผล	1
2. ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน	2
3. ประเด็นการมีส่วนร่วม	5
4. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	7
5. ผลจากการมีส่วนร่วม	10
6. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน	11
ภาคผนวก	13

1. หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารจัดการด้านการศึกษา เพื่อให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของการบริหารงานที่เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้การจัดสรรงบประมาณสามารถสะท้อนถึงปัญหาและความจำเป็นอย่างแท้จริง ทั้งนี้ยังเป็นการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาทุกขนาดจึงมีความสำคัญยิ่งในกระบวนการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 เพื่อให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับเขตพื้นที่



2. ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ขาดแคลนจำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด โดยได้กำหนดเกณฑ์เบื้องต้น ดังนี้

1.1 **ไม่มีการกำหนดกรอบวงเงิน** แต่ให้โรงเรียนเลือกรายการตามความขาดแคลน จำเป็นตรงตามความต้องการของผู้เรียน เกิดความคุ้มค่าในการใช้งานและประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

1.1.1 ค่าครุภัณฑ์ เลือกได้โรงเรียนละไม่เกิน 3 รายการ

1.1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และซ่อมแซม เลือกได้โรงเรียนละไม่เกิน 3 รายการ

1.1.3 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบผูกพัน) เสนอขอได้ตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ที่ขาดแคลน จำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด

3. โรงเรียนจัดทำและส่งคำขอของงบประมาณ เสนอกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ตามแบบที่กำหนด ดังนี้

3.1 แบบ 1 งบผูกพัน แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ (งบผูกพัน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ปีงบ 2569 -2570)

3.2 แบบ 2 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน (งบปีเดียว)

3.3 แบบ 3 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียนทดแทน อาคารเรียนที่รื้อถอน

3.4 แบบ 4 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/ หอประชุม/ โรงอาหาร/ โรงฝึกงาน

3.5 แบบ 5 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างส้วมนักเรียน

3.6 แบบ 6 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักนักเรียน

3.7 แบบ 7 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักครูและบุคลากร

3.8 แบบ 8 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างสนามกีฬา

3.9 แบบ 9 แบบคำขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้างอื่น (รั้ว ถนน ค.ส.ล. และสิ่งก่อสร้างอื่น)

3.10 แบบรายการค่าก่อสร้างปรับปรุง ซ่อมแซม (ปร.4-6)

3.11 แบบครุภัณฑ์ 3-1 แยกผลผลิตผู้จบการศึกษา

3.12 แบบครุภัณฑ์ 3-2 รายการครุภัณฑ์แบบแยกรายการ

3.13 แบบครุภัณฑ์ 3-3 เฉพาะครุภัณฑ์ที่ต้องเลือกรายการ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล้านกรอง รวบรวม วิเคราะห์ สรุปคำขอตั้งงบประมาณ

5. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

6. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และ/หรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทนร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

6.1 จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลน จำเป็น ตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ และเรียงลำดับความต้องการจำเป็น

6.2 กรณีโรงเรียนที่มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คนลงมา ไม่สามารถขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าครุภัณฑ์ได้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 20 คนลงมา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย หรือพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

6.3 จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ตามประเภท รายการให้สอดคล้องกับขนาดและระดับ การศึกษาที่เปิดสอน

7. กรอกข้อมูลผ่านระบบการขอจัดตั้งงบประมาณ ผ่านระบบของ สพฐ.
<https://budget69.jobobec.in.th>

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งหลักฐาน คำขอและเอกสารการขอตั้งงบประมาณทุกรายการ พร้อมรายละเอียดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลำดับที่	รหัสสิ่งก่อสร้าง	แบบสิ่งก่อสร้าง	ราคา ต่อหน่วย	ระยะ เวลา ก่อสร้าง	สำหรับพื้นที่		เงื่อนไข	
					ปกติ	แผ่นดิน	ความ ขาดแคลน	นักเรียน ตั้งแต่
1	101	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน	2,919,000	ไปเดียว	✓	✓	1 หลัง	80 คน/ชั้น/ห้อง
2	102	อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 3 ห้องเรียน	4,225,000	ไปเดียว	✓	✓	1 หลัง	80 คน/ชั้น/ห้อง
3	103	สพท.101/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ (ใต้ถุนโล่ง)	2,304,000	ไปเดียว	✓		3 ห้อง	61
4	104	สพท.103/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 3 ห้องเรียน (พื้นยกสูง)	1,892,000	ไปเดียว	✓		2 ห้อง	61
5	107	สพท.104/26 อาคารเรียน 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	2,000,000	ไปเดียว	✓		2 ห้อง	61
6	108	สพท.104/26 อาคารเรียน 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	2,697,000	ไปเดียว	✓		3 ห้อง	61
7	109	อาคารเรียน OBEC 104 ล/61 ขนาด 4 ห้องเรียน	5,705,000	ไปเดียว	✓		3 ห้อง	121
8	110	อาคารเรียน OBEC 105 ล/61 ขนาด 5 ห้องเรียน	6,879,000	ไปเดียว	✓		4 ห้อง	121
9	111	อาคารเรียน OBEC 106 ล/61 ขนาด 6 ห้องเรียน	8,028,000	ไปเดียว	✓		5 ห้อง	121
10	112	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ชั้น	4,028,000	ไปเดียว	✓		3 ห้อง	121
11	113	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	5,436,000	ไปเดียว	✓		4 ห้อง	121
12	114	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง)	6,345,000	ไปเดียว	✓		5 ห้อง	121
13	115	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 5 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 1 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	4,779,000	ไปเดียว	✓		4 ห้อง	121
14	116	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 6 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 2 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,073,000	ไปเดียว	✓		5 ห้อง	121
15	117	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 7 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 3 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,192,000	ไปเดียว	✓		6 ห้อง	121
16	118	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 4 ห้อง ชั้นบน 4 ห้อง)	5,402,000	ไปเดียว	✓		7 ห้อง	121
17	119	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 5 ห้อง ชั้นบน 5 ห้อง)	6,360,000	ไปเดียว	✓		8 ห้อง	121
18	120	อาคารเรียน สพท.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นล่าง 6 ห้อง ชั้นบน 6 ห้อง)	7,188,000	ไปเดียว	✓		10 ห้อง	121
19	123	อาคารเรียน สพท.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 15 ห้องเรียน	9,571,000	ไปเดียว	✓		12 ห้อง	480
20	124	อาคารเรียน 108 ล/59-ก	11,362,000	ไปเดียว	✓		6 ห้อง	240
21	998	อาคารเรียน แบบพิเศษ (สบไปเดียว)	-	ไปเดียว	✓	✓	3 ห้อง	121

3. ประเด็นการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินกระบวนการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะด้านความต้องการของโรงเรียนในแต่ละขนาด ทั้งนี้ กระบวนการมีส่วนร่วมถือเป็นการสร้างความโปร่งใส และความ เป็นธรรมในการบริหารงบประมาณ รวมถึงตอบสนองต่อปัญหาและความจำเป็นที่แท้จริงในระดับพื้นที่อย่าง ตรงจุด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียน ตามขนาดโรงเรียน และ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และ/หรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ในกรณีสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) ให้มีผู้แทน ร่วมด้วย โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

วันที่ 11 ธันวาคม 2567 นายสุตสาคร เรืองวิเศษ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 เป็นประธานการประชุม คณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง โรงเรียนทั่วไป พร้อมด้วย นายโกละเมต วรรณพิมพ์ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 และนายสมบูรณ์ ทองสิทธิ์ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ณ ห้องประชุมเตชะธัมโม โดยมี นางสาวสุกัญญา ฐันนทา ผอ.กลุ่ม นโยบายและแผน นางธิดารัตน์ จิตรธร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน และบุคลากรในสังกัด ทั้งนี้ เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่อไป



4. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยแต่ละกลุ่มมีการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้:

- การสะท้อนปัญหาและความขาดแคลนของแต่ละโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียน การสอน บุคลากร ฯลฯ
- การเสนอความเห็นชอบและลำดับความสำคัญของการใช้งบประมาณในแต่ละกลุ่มโรงเรียน
- การเสนอแนะแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามบริบทของพื้นที่

นอกจากนี้ ยังมีการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านเวทีรับฟังความคิดเห็น หรือแบบสอบถาม เพื่อสะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง







5. ผลจากการมีส่วนร่วม

- การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ชุมชนและผู้ปกครอง ทำให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและหลากหลายมากขึ้น
- ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้ตรงจุด โดยการพิจารณาตามลำดับความจำเป็นและผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา
- เพิ่มความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทำให้ทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันและสามารถติดตามการดำเนินงานได้
- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละระดับ รวมถึงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้การจัดตั้งงบประมาณมีความเป็นเอกภาพและมีแนวทางการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน
- การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพ เนื่องจากทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดแนวทางและติดตามผลการดำเนินงาน



6. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำข้อเสนอแนะและข้อมูลที่ได้จากกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ในการพัฒนาการจัดตั้งงบประมาณในด้านต่างๆดังนี้:

- **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก** จากความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของแต่ละโรงเรียน
- **กำหนดลำดับความสำคัญของความต้องการ** โดยพิจารณาความขาดแคลน ความจำเป็นเร่งด่วน และความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ
- **จัดทำแผนการดำเนินงานโดยละเอียด** ซึ่งระบุผู้รับผิดชอบ งบประมาณที่ใช้ ระยะเวลาดำเนินงาน และเป้าหมายที่ชัดเจน
- **ดำเนินการใช้จ่ายตามแผนงานอย่างมีระบบ** และมีการตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงครั้งต่อไป
- **ปรับปรุงกระบวนการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง** หากพบว่าผลลัพธ์ยังไม่ตอบโจทย์ที่ตั้งไว้





ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๐๓๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
๓๓๓ หมู่ ๔ ตำบลผักปัง อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตามรายชื่อตามคำสั่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ที่ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดเสนอขอ
จัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงแต่งตั้งท่านเป็น
คณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ
สิ่งก่อสร้าง และขอเชิญประชุมในวันพุธที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม
เทศบาลเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธาสกร เรืองวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๔๔๘๖ ๑๙๓๐-๒ ต่อ ๒๙๒๗

โทรสาร ๐ ๔๔๘๖ ๑๓๐๓

ธิดาวัดน์ จิตธรรม ผู้ปฏิบัติ

๒๕๖๗



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กลุ่มนโยบายและแผน
ที่ ศร ๐๔๐๓๙/- วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ขอเชิญประชุมการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน
และสิ่งก่อสร้าง

เรียน คณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๕๖๐ /๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดเสนอ
ขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงแต่งตั้งท่านเป็น
คณะกรรมการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและ
สิ่งก่อสร้าง และขอเชิญประชุมในวันศุกร์ที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเดอะ
อิมโม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นายสุตสาร เรืองวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ที่ ๕๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการ จัดตั้งงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความจำเป็นขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และรายการครุภัณฑ์ เพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งกรรมการ เพื่อพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายสุตสาคร เรืองวิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ | |
| ๒. นายโกสเมต วรรณพิมพ์ | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ | |
| ๓. นายณพตล ดลลับแก้ว | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ | |
| ๔. นายสมบุญ ทองสิทธิ์ | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ | |
| ๕. นายอุดมสิน คันธภูมิ | กรรมการ |
| โรงเรียนบ้านคอน-นกแอ่นเก่า (ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอเกษตรสมบูรณ์) | |
| ๖. นายเทพ อุดม | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดินหินกอง (ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอแก้งคร้อ) | |
| ๗. นายสมเกียรติ แนวคำดี | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบัว (ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอกอนสาร) | |
| ๘. ว่าที่ ร.ต.ธนธิป มาลากอง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนแท่นประจัน (ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอบ้านแท่น) | |
| ๙. นายเชาวฤทธิ์ น้าเจริญ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคอนไทย (ประธานศูนย์เครือข่ายอำเภอภูเขียว) | |
| ๑๐. นายเมืองมนต์ บำรุงเล่า | กรรมการ |
| โรงเรียนบ้านหนองแต้วราษฎร์สามัคคีวิทยา (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง) | |

/๑๑.นายวุฒิพงษ์...

๑๑. นายวุฒิพงษ์ วงษ์ชู ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก่งคร้อ (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่)	กรรมการ
๑๒. นายราวิน สุริยันต์ โรงเรียนบ้านถนนกลาง (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก)	กรรมการ
๑๓. นายชานนท์ ต่ออำนาจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนสาร (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง)	กรรมการ
๑๔. นายนิมิตร ประดาทะยัง ผู้อำนวยการโรงเรียนภูมิวิทยา (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่)	กรรมการ
๑๕. นายวิโรจน์ ไทราช ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนหนองแตร่ววิทย (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก)	กรรมการ
๑๖. นายธัญญาลักษณ์ ทองมีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองเชียงรอด (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง)	กรรมการ
๑๗. นายเกียรติ บุญประภาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลา (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง)	กรรมการ
๑๘. นายเกียรติศักดิ์ ผ่อนจรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเมยสามัคคี (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก)	กรรมการ
๑๙. นายปรีชา มุทาพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจั่ว (ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก)	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุกัญญา รุณนทา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นายวรรณพล เหมือนพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางธิดารัตน์ จิตรธร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวเกวลี สุวรรณกาโล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางรุ่งทิพย์ เวียงชัยภูมิ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้

๑. วิเคราะห์คำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

/๒. พิจารณา...

๒. พิจารณา กลั่นกรอง วิเคราะห์ และจัดตั้งงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษามากที่สุด

๓. ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการจัดตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณ
รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายสุตสาร เวียงวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ กลุ่มนโยบายและแผน
ที่ ศธ ๐๔๐๓๙/- วันที่ ธันวาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ขอเชิญประชุมกลั่นกรองการขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน
และสิ่งก่อสร้าง

เรียน คณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๕๑๑ /๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดเสนอ
ขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ จึงแต่งตั้งท่านเป็น
คณะกรรมการพิจารณาการกลั่นกรองคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และขอเชิญประชุมในวันอังคารที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้อง
ประชุมสภานิติบัญญัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นายสุตสาคร เรืองวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

ที่ ๕๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการ จัดตั้งงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความจำเป็นขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และรายการครุภัณฑ์ เพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งกรรมการ เพื่อกลั่นกรองคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

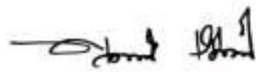
- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายพนพล คล้ายแก้ว | ประธาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ | |
| ๒. นางศุภลักษณ์ โปนนาน | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๓. นางสาวสุกัญญา ชูันทา | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๔. นายวรรณพล เหมือนพันธุ์ | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |
| ๕. นางสาวเกวลี สุวรรณกาโล | กรรมการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | |
| ๖. นายสันิต ต่ออำนาจ | กรรมการ |
| พนักงานราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๗. นายทวีศักดิ์ จันทะชัย | กรรมการ |
| พนักงานราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๘. นายจตุรงค์ โยชน์เมืองโพ | กรรมการ |
| พนักงานราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๙. นางรุ่งทิพย์ เวียงชัยภูมิ | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | |
| ๑๐. นางวิภารัตน์ จิตรธร | กรรมการและเลขานุการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | |

ให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้

๑. วิเคราะห์คำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
๒. กลับกรองคำขอจัดตั้งงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยเรียงลำดับความจำเป็น ชาติแคลน ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษามากที่สุด
๓. ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการจัดตั้งงบประมาณและการบริหารงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อเสนอที่ประชุมพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายสุตสาคร เรืองวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

020 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

O20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม : การจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : ผู้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งงบประมาณ แต่งตั้งจากผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง และผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีส่วนร่วมการเสนอความเห็นชอบ/ความต้องการ/เสนอประเด็นความขาดแคลน และเรียงลำดับความจำเป็นในการขอจัดตั้งงบประมาณ เพื่อร่วมกันพิจารณางบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3) ผลการจากการมีส่วนร่วม :

- การมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้อย่างตรงจุด
- การมีส่วนร่วมทำให้การจัดตั้งงบประมาณเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ชุมชนและนักเรียน
- ช่วยให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือความต้องการด้านงบประมาณ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหางบประมาณและแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ
- กำหนดแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ โดยเรียงลำดับความขาดแคลนจำเป็น และความคุ้มค่าของงบประมาณที่จะนำไปใช้
- กำหนดแผนการดำเนินงานที่มีรายละเอียดของกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การปรับปรุงเป็นไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดตามและประเมินผลเป็นระยะ
- ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ว่าสามารถแก้ไขปัญหาและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ หากยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ให้ทำการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

020 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ภาพการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

020 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569