

การนิเทศครูผู้สอนโดยใช้ชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนเรียนรวม โดยใช้กระบวนการ PDCAI

นางเทียนทอง ประทีปเมือง
ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อเรื่อง การนิเทศครูผู้สอนโดยใช้ชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ
โรงเรียนเรียนรวม โดยใช้กระบวนการ PDCAI

ผู้วิจัย นางเทียนทอง ประทีปเมือง

สังกัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

บทคัดย่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 มีโรงเรียนเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 128 โรงเรียน จากการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนรวมตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีการศึกษา 2565 พบว่า ครูจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนตามแผนการสอนของนักเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความบกพร่องทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องครูส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจกระบวนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง ที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียนอย่างชัดเจน โดยกระบวนการเริ่มต้นตั้งแต่การคัดแยก คัดกรองคนพิการทางการศึกษา การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ต้องบูรณาการผู้เกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน การวัดและการประเมินผล ส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาตามหลักการ ทฤษฎีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมของครู ก่อนและหลังศึกษาด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม 4) เพื่อศึกษาความสามารถครูการศึกษาพิเศษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนเรียนรวม กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม (โรงเรียนแกนนำเดิม) โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 44 คน ได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เครื่องมือที่ใช้ คือ ชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังอบรม แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบสังเกตการสอน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัย ปรากฏ ดังนี้

1. ชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม มีประสิทธิภาพ 86.67/83.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมของครู หลังศึกษาด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม สูงกว่าก่อนศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ครูการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนรวม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด

จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การนิเทศครูผู้สอนโดยใช้ชุดฝึกอบรม เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนรวม โดยใช้กระบวนการ PDCAI ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ทำให้ครูมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของบุคคล ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู ดังนั้น จะเห็นได้ว่าชุดฝึกอบรมสามารถนำไปพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้เป็นอย่างดี